



Проект

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Наказ 12.06.2020 р. № 37 – Од  
Директор закладу

В.І.Продан

М.П.

## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Михайлівського закладу  
загальної середньої освіти І-ІІ ступенів  
Березівської районної ради  
Одеської області  
на 2020 – 2021 навчальний рік  
І ступінь (початкова освіта) 4-ий клас

«СХВАЛЕНО»

На засідання педагогічної ради

Михайлівського ЗЗСО І-ІІ ступенів

Протокол від 12.06.2020 р. № 09

Голова педагогічної ради

Директор закладу

В.І.Продан

Освітня програма I ступеня (початкова освіта) Михайлівського ЗЗСО I-II ступенів розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407 (для 4 класу), на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти».

Освітня програма початкової освіти Михайлівського ЗЗСО I-II ступенів (далі – освітня програма) окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти для 4-го класу, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами, визначає гранично допустиме тижневе навантаження здобувачів освіти. Навчальний план початкової школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Інваріантна складова змісту початкової загальної освіти визначається за допомогою таких освітніх галузей, як «Мови і літератури», «Математика», «Природознавство», «Суспільствознавство», «Здоров'я і фізична культура», «Технології» та «Мистецтво». Виключення з інваріантної складової будь-якої з освітніх галузей порушує цілісність загальноосвітньої підготовки на рівні початкової освіти і наступність основної школи.

Освітня галузь «Мови і літератури» з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти у навчальному плані реалізується через окремі предмети «Українська мова (мова і читання)», «Російська мова (мова і читання)», «Іноземна мова».

Освітні галузі «Математика», «Природознавство» реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, «Математика», «Природознавство».

Освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується предметом «Я у світі».

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується окремими предметами «Основи здоров'я» та «Фізична культура».

Освітня галузь «Технології» реалізується через окремі предмети «Трудове навчання» та «Інформатика».

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

У 4 класі навчальний предмет „Українська мова” реалізується таким чином:

I семестр - 4 години – українська мова, 3 години – літературне читання;

II семестр – 3 години – українська мова, 4 години – літературне читання.

При визначенні гранично допустимого навантаження здобувачів освіти ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативна тривалість уроків у 4 класі – 40 хв

Відповідно до постанови КМУ від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження здобувачів освіти.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальним тижнем.

*Очікувані результати навчання здобувачів освіти.* Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська

відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування у здобувачів освіти здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення здобувачів освіти до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес здобувачів освіти до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Здобувачів освіти набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

*Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.* Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

*Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.*

*Рекомендовані форми організації освітнього процесу.* Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

*Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.* Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок здобувачів освіти, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

*Освітня програма Михайлівського ЗЗСО* має передбачати досягнення здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Додаток 2  
складений відповідно до Типового  
навчального плану МОНУ в редакції  
наказу МОН України  
від 20.04.2018 № 407 (таблиця 3)

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**початкової школи ( 4 –ий клас)**  
**з українською мовою навчання**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		4 клас
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Іноземна мова (англійська)	2
	Літературне читання	3
	Українська мова	4
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Суспільствознавство	Я у світі	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Технології	Інформатика	1
	Трудове навчання	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Усього:		24
Літературне читання (російське) (додатковий час на навчальний предмет)		1
Разом:		
<b>Гранично допустиме навчальне навантаження на здобувача освіти (ГДНН)</b>		25
<b>Усього</b>		25

Директор Михайлівського ЗЗСО І-ІІ ступенів \_\_\_\_\_ В.І.Продан

М.П.